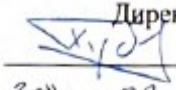


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)

Владикавказский филиал Финуниверситета

Кафедра «Менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ

 Директор филиала
Т.А. Хубаев
« 30 » 06 2023 г.

В.В. Тадтаева

Практикум "Инновационные технологии в региональном развитии"

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление,
Образовательная программа: «Государственное и муниципальное
управление»
Профиль «Государственное и муниципальное управление»

*Рекомендовано Ученым советом Владикавказского филиала
Финуниверситета
(протокол от «29» июня 2023 г. № 48)*

*Одобрено заседанием кафедры «Менеджмент»
(протокол от «23» июня 2023 г. № 11)*

Владикавказ 2023

Содержание

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
2. Учебно-тематический план	5
3. Содержание семинаров, практических занятий.....	6
4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
4.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы...10	
4.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	12
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	17
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	25
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	26
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	27
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	30
9.1. Комплект лицензионного программного обеспечения.....	30
9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	30

9.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	30
10.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	31

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКП-3	Способность к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	1. Демонстрирует знание сущности инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	1. Знать: сущность инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления. Уметь: анализировать и применять инструменты качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития на различных уровнях.
		2. Обладает знаниями в сфере инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы.	2. Знать: сущность инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления. Уметь: анализировать и применять инструменты качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития на различных уровнях.
ПКП-4	Способность использовать современные методы и инструменты для управления развитием	1. Демонстрирует знания методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.	1. Знать: современные методики и управленческие инструменты, направленные на развитие субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Уметь: выбирать и применять

	субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.		соответствующий методический инструментарий при решении задач развития субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
		2. Владеет навыками подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.	2. Знать: методические и инструментальные приемы подготовки и обоснования управленческих решений, связанных с развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Уметь: применять и обосновывать правильность использования управленческие методики и инструменты в целях развития субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, отстаивать интересы развития, выделенного объект управления.

2. Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самос- тоятельн ая работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекц ии	Семи нары , пак тичес кие занят ия		
1.	Тема 1. Исследование основных направлений инновационного развития субъектов Российской Федерации.	21	10	-	10	11	Опрос, проблемная дискуссия, решение практико- ориентированных заданий
2.	Тема 2. Анализ и оценка инновационного развития субъектов РФ и инновационных технологий регионального управления.	21	10	-	10	11	Опрос, проблемная дискуссия, решение практико- ориентированных заданий

3.	Тема 3. Стратегические и проектные технологии развития регионов РФ.	21	10	-	10	11	Опрос, проблемная дискуссия, решение практико-ориентированных заданий
4.	Тема 4. Цифровизация развития региональных социально-экономических систем.	21	10	-	10	11	Опрос, проблемная дискуссия, решение практико-ориентированных заданий
5.	Инновационные технологии и особенности регионального управления в условиях кризиса, обстоятельств непреодолимой силы и экономических санкций.	24	10	-	10	14	Опрос, проблемная дискуссия, решение практико-ориентированных заданий
	В целом по дисциплине	108	50		50	58	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %	100	46		10	54	

3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 6,7 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Исследование основных направлений инновационного развития субъектов Российской Федерации.	1. Понятие «регион», «региональная система», «региональная инновационная система». 2. Научно-теоретическая база развития инновационных систем в пространстве национального хозяйства. Национальные инновационные системы и их структурные элементы, теории К. Фримена Б.-А. Лундвалла, Р. Нельсоном, К. Эдквиста, М.Портера и др. 3. Содержание концепции инновационного развития региона. 4. Механизм развития региональных инновационных систем в региональной инновационной системе. 5. Взаимосвязь функций знания в развитии региональных инновационных систем. 6. Определение региональной инновационной системы. 7. Региональная инновационная система как часть	Опрос, проблемная дискуссия, решение практико-ориентированных заданий

	<p>национальной инновационной системы.</p> <p>8. Общие функции региональных инновационных систем.</p> <p>9. Модели организации и развития региональных инновационных систем деятельности в России.</p> <p>10. Организация инновационной инфраструктуры региональной инновационной подсистемы в рамках национальной системы инновационной системы.</p> <p>11. Определение направлений трансформации региональных инновационных систем в РФ</p> <p>12. Почему функционирование региональных инновационных систем является для многих стран приоритетной задачей развития?</p> <p>13. Потоки знаний в региональной инновационной системе.</p> <p>14. Факторы, способствующие формированию региональных инновационных систем.</p> <p>15. Дисбалансы трансфера результатов научных исследований в экономику региона.</p> <p>16. Территориальные особенности инновационного развития регионов РФ.</p> <p>17. Теоретические положения о поддержке инновационной деятельности на мезоуровне и их прикладная реализация.</p> <p>Рекомендуемые источники: 6.1-6.10; 7.1-7.6</p>	
<p>Тема 2. Анализ и оценка инновационного развития субъектов РФ и инновационных технологий регионального управления.</p>	<p>1. Методы оценки эффективности функционирования региональных инновационных систем.</p> <p>2. Группы показателей, используемые для измерения инновационности региона.</p> <p>3. Анализ соответствия странового и регионального уровня инновационного развития в развитых странах мира. Группировка регионов США по уровню их инновационного развития.</p> <p>4. Структура Российского регионального инновационного индекса.</p> <p>5. Подходы к оценке инновационной среды. Ключевые параметры в инновационных процессах региональных систем.</p> <p>6. Методы оценки эффективности функционирования региональных инновационных систем.</p> <p>7. Модель оценки эффективности по стадиям инновационного процесса.</p> <p>8. Индикативная оценка развития региональных инновационных систем.</p> <p>9. Оценка инвестиционных проектов в субъектах РФ.</p> <p>10. Комплексная оценка инновационного развития региональных социально-экономических систем.</p> <p>11. Оценка пространственных особенностей инновационного развития мезоэкономических систем.</p> <p>12. Международные системы оценки и мониторинга регионального инновационного развития.</p>	<p>Опрос, проблемная дискуссия, решение практико-ориентированных заданий</p>

	<p>13. Национальные рейтинги инновационного развития регионов (РАЕКС, Рейтинг инновационного развития регионов России Института статистических исследований и экономики знаний (ИСИЭЗ)).</p> <p>14. Содержание основных направлений инновационной политики Российской Федерации и регионов-субъектов.</p> <p>15. Технологии и инструменты государственного управления в области стимулирования инновационного развития отраслей экономики субъектов Российской Федерации.</p> <p>16. Анализ инновационных технологий регионального управления на основе кластеров.</p> <p>17. Системная оценка эффективности территориального кластера.</p> <p>18. Анализ деятельности ТОСЭРов.</p> <p>19. Инструментарий управления инновационной деятельностью территорий опережающего развития.</p> <p>20. Анализ зарубежного опыта государственного управления развитием региональных инновационных систем.</p> <p>21. Зарубежный опыт формирования ТОСЭРов, кластеров, бизнес-инкубаторов.</p> <p>22. Анализ конкурентоспособности российских регионов.</p> <p>23. Характеристика уровней инновационной способности региона.</p> <p>24. Оценка инновационной составляющей человеческого капитала региона РФ.</p> <p>25. Инновационные технологии и проблемы управления инвестициями и инновациями в регионах РФ.</p> <p>26. Оценка инновационного развития регионов Арктической зоны Российской Федерации.</p> <p>27. Инновационные технологии формирования маркетингового потенциала региона.</p> <p>28. Анализ социальной инфраструктуры в контексте применения инновационных технологий социально-экономического развития региона.</p> <p>29. Технологии управления развитием инновационного потенциала ресурсного региона.</p> <p>30. Технология взаимодействия региональных стейкхолдеров и властей в области формирования политики устойчивого развития субъектов РФ.</p> <p>31. Инновационные технологии управления развитием сельских территорий.</p> <p>32. Инновационные технологии развития моногородов России</p> <p>33. Анализ финансовых расходов на НИОКР в регионах РФ.</p> <p>34. Анализ изобретательской активности в регионах РФ.</p> <p>35. Региональная инновационная политика и ее трансформация в свете концепции региональных инновационных систем.</p>	
--	--	--

	<p>36. Организация инновационной инфраструктуры регионов РФ.</p> <p>37. Функции основных субъектов региональных инновационных систем.</p> <p>38. Понятие «региональный институт развития».</p> <p>39. Роль региональных институтов развития в поддержке инновационной деятельности регионов.</p> <p>40. Понятие инновационной среды региона.</p> <p>41. Основные направления формирования и развития инновационных сред в регионах РФ.</p> <p>42. Региональный форсайт как инструмент определения направлений развития региональной инновационной системы.</p> <p>Рекомендуемые источники: 6.1-6.10; 7.1-7.6</p>	
Тема 3. Стратегические и проектные технологии развития регионов РФ.	<p>1. Теоретические, методологические и прикладные основы формирования стратегий социально-экономического развития региона.</p> <p>2. Инструменты стратегического управления регионов РФ.</p> <p>3. Совершенствование системы стратегирования регионального экономического развития в условиях реализации национальных проектов.</p> <p>4. Повышение эффективности реализации программно-целевого управления социально-экономическим развитием региона</p> <p>5. Повышения эффективности государственных программ в макрорегионах - федеральных округах.</p> <p>6. Теоретические, методологические и прикладные основы проектного управления социально-экономическим развитием регионов РФ.</p> <p>7. Стратегия пространственного развития РФ.</p> <p>8. Анализ зарубежного опыта проектного и программного управления в области развития региональных систем.</p>	Опрос, проблемная дискуссия, решение практико-ориентированных заданий
Тема 4. Цифровизация развития региональных социально-экономических систем.	<p>1. Сущность цифровизации регионального развития. Взаимосвязь цифровизации и инновационного развития региональной экономики.</p> <p>2. Измеряемость цифровизации регионов РФ.</p> <p>3. Управление региональными инновационными подсистемами в условиях цифровой трансформации.</p> <p>4. Обеспечение экономической безопасности региона в условиях цифровых преобразований.</p> <p>5. Зарубежный опыт формирования региональных институтов развития в условиях цифровизации регионального развития.</p> <p>Рекомендуемые источники: 6.1-6.10; 7.1-7.6</p>	Опрос, проблемная дискуссия, решение практико-ориентированных заданий
Тема 5. Инновационное	1. Кризис пандемии COVID-19 и его влияние на инновационное развитие региональных	Опрос, проблемная

ые технологии и особенности регионального управления в условиях кризиса, обстоятельств непреодолимой силы и экономических санкций.	<p>производственных подсистем.</p> <p>2. Негативные факторы, оказывающие наибольшее влияние на отдельные сектора экономики России в период кризиса мировой экономики, спровоцированного пандемией коронавируса</p> <p>3. Оценки результативности инструмента регионального управления - мер господдержки, направленных на стимулирование бизнеса в условиях санкций Западных стран и США.</p> <p>4. Оценка результативности инструмента регионального управления - мер государственной поддержки социальной сферы в условиях санкций Западных стран и США.</p> <p>5. Развитие экономики регионов России в условиях экономических санкций.</p> <p>6. Инновационное развитие регионов в условиях санкций.</p> <p>7. Сущность, виды и последствия кризисных состояний региональных экономик, выделение внутренних и внешних факторов региональных кризисных ситуаций, показатели формирования региональной инновационной антикризисной программы (РИАП) на основе стратегии развития региона и разработка алгоритма для определения эффективности регионального антикризисного управления с учетом стратегии развития регионов.</p> <p>8. Модель региональных инновационных антикризисных программ в условиях геополитической нестабильности.</p> <p>Рекомендуемые источники: 6.1-6.10; 7.1-7.6</p>	дискуссия, решение практико-ориентированных заданий
--	--	---

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

4.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Исследование основных направлений инновационного развития субъектов Российской	Понятие «регион», «региональная система», «региональная инновационная система». Научно-теоретическая база развития инновационных систем в пространстве национального хозяйства. Национальные инновационные системы и их структурные элементы, теории К. Фримена Б.-А. Лундвалла, Р. Нельсоном, К. Эдквиста,	Изучение лекций, материалов и литературы, предложенной преподавателем, Работа с основной и дополнительной литературой.

Федерации.	М.Портера и др. Содержание концепции инновационного развития региона.	Обсуждение вопросов темы.
Тема 2. Анализ и оценка инновационного развития субъектов РФ и инновационных технологий регионального управления.	Анализ инновационных технологий регионального управления на основе кластеров. Системная оценка эффективности территориального кластера. Анализ деятельности ТОСЭРов. Инструментарий управления инновационной деятельностью территорий опережающего развития. Анализ зарубежного опыта государственного управления развитием региональных инновационных систем Зарубежный опыт формирования ТОСЭРов, кластеров, бизнес-инкубаторов Анализ конкурентоспособности российских регионов Характеристика уровней инновационной способности региона Оценка инновационной составляющей человеческого капитала региона РФ Инновационные технологии и проблемы управления инвестициями и инновациями в регионах РФ Оценка инновационного развития регионов Арктической зоны Российской Федерации	Изучение лекций, материалов и литературы, предложенной преподавателем, Работа с основной и дополнительной литературой. Обсуждение вопросов темы.
Тема 3. Стратегические и проектные технологии развития регионов РФ.	Стратегия пространственного развития РФ. Анализ зарубежного опыта проектного и программного управления в области развития региональных систем.	Изучение лекций, материалов и литературы, предложенной преподавателем, Работа с основной и дополнительной литературой. Обсуждение вопросов темы.
Тема 4. Цифровизация развития региональных социально-экономических систем.	Измеряемость цифровизации регионов РФ.	Изучение лекций, материалов и литературы, предложенной преподавателем, Работа с основной и дополнительной литературой. Обсуждение вопросов темы.
Тема 5. Инновационные технологии и особенности регионального	Оценки результативности инструмента регионального управления - мер господдержки, направленных на стимулирование бизнеса в условиях санкций	

управления в условиях кризиса, обстоятельств непреодолимой силы и экономических санкций.	Западных стран и США Оценка результативности инструмента регионального управления - мер государственной поддержки социальной сферы в условиях санкций Западных стран и США	
--	---	--

4.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерный перечень вопросов для выполнения контрольной работе

1. Теоретические и практические аспекты организации и функционирования ТОСЭРов в РФ.
2. Анализ деятельности эффективных технопарков и кластеров.
3. Анализ конкурентоспособности российских регионов.
4. Анализ хода реализации региональных проектов, как технология достижения национальных целей и стратегических задач.
5. Формирование условий для привлечения квалифицированных специалистов в регионы РФ.
6. Взаимосвязь функций знания в развитии региональных инновационных систем.
7. Государственная поддержка инноваций на региональном уровне.
8. Государственно-частное партнерство в инновационном развитии регионов РФ и за рубежом (основные понятия, примеры).
9. Группы показателей, используемые для измерения инновационности региона.
10. Зарубежный опыт государственного управления развитием региональных инновационных систем.
11. Зарубежный опыт проектного управления в области развития региональных инновационных систем.
12. Зарубежный опыт формирования региональных институтов развития.
13. Зарубежный опыт формирования ТОСЭРов.

14. Инновации как основа обеспечения конкурентоспособности национальной и региональной экономики.
15. Инновационная инфраструктура на региональном уровне.
16. Инновационная политика субъектов РФ.
17. Инновационное развитие в документах стратегического планирования на региональном уровне.
18. Информационная поддержка инновационного развития регионов.
19. Преодоление социальных рисков цифровой экономики в регионах России.
20. Карта кластеров России. Показатели оценки кластеров.
21. Кластеризация и создание технопарков как инструментарий коммерциализации и диффузии инноваций в региональных инновационных системах в посткризисный период.
22. Концепция «обучающегося» региона и ее практическое воплощение в системе регионального управления.
23. Концепция «умной специализации» и ее практическое воплощение в системе регионального управления.
24. Концепция «умных» городов. Концепция идеополиса. Практическое воплощение этих концепций в системе регионального управления.
25. Корпоративные венчурные фонд как новый инструмент развития высоких технологий в регионах России.
26. Кризис пандемии COVID-19 и его влияние на инновационное развитие региональных производственных подсистем.
27. Международная оценка инновационного развития регионов.
28. Международные технологические центры и их роль в инновационном развитии регионов.
29. Методы оценки эффективности функционирования региональных инновационных систем.
30. Механизм развития региональных инновационных систем в региональной инновационной системе.

31. Модели инновационного развития регионов (ОЭСР).
32. Назначение Европейской платформы кластерного сотрудничества.
33. Научно-теоретическая база развития инновационных систем в пространстве национального хозяйства (теории К. Фримена Б.-А. Лундвалла, Р. Нельсоном, К. Эдквиста, М.Портера).
34. Определение направлений трансформации региональных инновационных систем в РФ.
35. Организация инновационной инфраструктуры регионов РФ.
36. Основные направления государственного развития цифрового общества на примере Национального проекта «Цифровая экономика»: региональный аспект
37. Основные направления инновационной деятельности в РФ.
38. Основные направления формирования и развития инновационных сред в регионах РФ.
39. Основные показатели оценки инновационного развития региона.
40. Основные показатели оценки инновационного развития региона.
41. Основные понятия и этапы регионального проекта.
42. Особенности национальных, федеральных и региональных проектов как инструмента воздействия на развитие субъектов РФ.
43. Особенности функционирования бизнес-инкубаторов в РФ и за рубежом.
44. Особые экономические зоны и технико-внедренческие зоны.
45. Оценка современной практики воздействия государства на развитие региональных инновационных систем.
46. Платформа инновационной политики (Innovation Policy Platform, IPP).
47. Политика территориальных кластеров и её эффективность.
48. Политика территориальных кластеров и её эффективность.
49. Региональные институты развития: практические аспекты и оценка их роли в системе регионального управления.

50. Практические аспекты формирования инновационной среды в системе регионального управления.
51. Потенциал наращивания конкурентоспособности региона.
52. Правовые основы инновационно-инвестиционной деятельности в регионах РФ.
53. Признаки и индикаторы инновационного типа развития.
54. Производство высокотехнологичной продукции в регионах РФ: управленческие аспекты.
55. Ранги регионов РФ по условиям и результатам развития высокотехнологичного бизнеса.
56. Региональная инновационная политика и ее трансформация в свете концепции региональных инновационных систем.
57. Региональная инновационная политика России.
58. Региональная кластерная политика и социально-экономические эффекты ее реализации.
59. Региональная специфика национальной технологической инициативы.
60. Региональные инновационные системы России и их структура.
61. Региональные технологии стимулирования развития инновационной деятельности организаций.
62. Региональный инновационный рейтинг Regional Innovation Scoreboard (EU).
63. Региональный стандарт НТИ и методические рекомендации к нему.
64. Региональный форсайт как инструмент определения направлений развития региональной инновационной системы
65. Рейтинг инновационных регионов России.
66. Рейтинг инновационных регионов России. Методика их оценки.
67. Роль инноваций в обеспечении конкурентоспособности региона
68. Роль инновационной активности предприятий региона в его социально-экономическом развитии

69. Роль инновационной деятельности организаций региона в структуре его экономики.

70. Роль региональных институтов развития в поддержке инновационной деятельности регионов.

71. Структура управления инновационной деятельностью в России и за рубежом.

72. Сущность цифровизации экономики региона. Взаимосвязь цифровизации и инновационного развития региональной экономики.

73. Теория и практика региональных кластеров.

74. Технологические платформы в России и за рубежом.

75. Технопарки, бизнес-инкубаторы как технологии в региональном управлении

76. Управление рисками при планировании и реализации региональных проектов

77. Факторы и условия перехода экономики на инновационный тип развития.

78. Формирование новых драйверов регионального роста. Место и роль процесса коммерциализации и диффузии инноваций в региональном развитии.

79. Функции основных субъектов региональных инновационных систем.

80. Характеристика уровней инновационной способности региона.

81. Человеческий капитал в экономике региона: оценка и анализ.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Менеджмент».

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной

аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие «регион», «региональная система», «региональная инновационная система», «инновационные технологии», «региональное управление».

2. Вклад управленческой и региональной наук в обоснование инновационного развития региональных систем в пространстве национального хозяйства. Национальные инновационные системы и их структурные элементы, теории К. Фримена Б.-А. Лундвалла, Р. Нельсоном, К. Эдквиста, М.Портера и др.

3. Анализ научных трудов ученых Финансового университета при Правительстве РФ, посвященных исследованию инновационных технологий в региональном управлении.

4. Содержание концепции инновационного развития региона.

5. Взаимосвязь функций знания в развитии региональных инновационных систем.

6. Инновации как основа обеспечения конкурентоспособности национальной и региональной экономики.

7. Роль инноваций в обеспечении конкурентоспособности региона.

8. Потенциал наращивания конкурентоспособности региона.

9. Основы управления региональными инновационными комплексами.
10. Механизм развития региональных инновационных систем в национальной инновационной системе.
11. Международные системы оценки и мониторинга регионального инновационного развития.
12. Национальные рейтинги инновационного развития регионов (РАЕКС, Рейтинг инновационного развития регионов России Института статистических исследований и экономики знаний (ИСИЭЗ)).
13. Содержание основных направлений инновационной политики Российской Федерации и регионов- субъектов.
14. Технологии и инструменты государственного управления в области стимулирования инновационного развития отраслей экономики субъектов Российской Федерации.
15. Анализ инновационных технологий регионального управления на основе кластеров.
16. Системная оценка эффективности территориального кластера.
17. Анализ деятельности ТОСЭРов.
18. Инструментарий управления инновационной деятельностью территорий опережающего развития.
19. Анализ зарубежного опыта государственного управления развитием региональных инновационных систем.
20. Зарубежный опыт формирования ТОСЭРов, кластеров, бизнес-инкубаторов.
21. Анализ конкурентоспособности российских регионов.
22. Характеристика уровней инновационной способности региона.
23. Оценка инновационной составляющей человеческого капитала региона РФ.
24. Инновационные технологии и проблемы управления инвестициями и инновациями в регионах РФ.

25. Оценка инновационного развития регионов Арктической зоны Российской Федерации.

26. Инновационные технологии формирования маркетингового потенциала региона.

27. Анализ социальной инфраструктуры в контексте применения инновационных технологий социально-экономического развития региона.

28. Технологии управления развитием инновационного потенциала ресурсного региона.

29. Технология взаимодействия региональных стейкхолдеров и властей в области формирования политики устойчивого развития субъектов РФ.

30. Инновационные технологии управления развитием сельских территорий.

31. Инновационные технологии развития моногородов России.

32. Анализ финансовых расходов на НИОКР в регионах РФ.

33. Анализ изобретательской активности в регионах РФ.

34. Региональная инновационная политика и ее трансформация в свете концепции региональных инновационных систем.

35. Организация инновационной инфраструктуры регионов РФ.

36. Функции основных субъектов региональных инновационных систем.

37. Понятие «региональный институт развития».

38. Роль региональных институтов развития в поддержке инновационной деятельности регионов.

39. Понятие инновационной среды региона.

40. Основные направления формирования и развития инновационных сред в регионах РФ.

41. Региональный форсайт как инструмент определения направлений развития региональной инновационной системы.

42. Теоретические, методологические и прикладные основы формирования стратегий социально-экономического развития региона.

43. Инструменты стратегического управления регионов РФ.
44. Совершенствование системы стратегирования регионального экономического развития в условиях реализации национальных проектов.
45. Повышение эффективности реализации программно-целевого управления социально-экономическим развитием региона.
46. Повышения эффективности государственных программ в макрорегионах - федеральных округах.
47. Теоретические, методологические и прикладные основы проектного управления социально-экономическим развитием регионов РФ
48. Стратегия пространственного развития РФ.
49. Анализ зарубежного опыта проектного и программного управления в области развития региональных систем.
50. Взаимосвязь цифровизации и инновационного развития региональной экономики.
51. Измеряемость цифровизации регионов РФ.
52. Управление региональными инновационными подсистемами в условиях цифровой трансформации.
53. Обеспечение экономической безопасности региона в условиях цифровых преобразований.
54. Зарубежный опыт формирования региональных институтов развития в условиях цифровизации регионального развития.
55. Кризис пандемии COVID-19 и его влияние на инновационное развитие региональных производственных подсистем.
56. Негативные факторы, оказывающие наибольшее влияние на отдельные сектора. экономики России в период кризиса мировой экономики, спровоцированного пандемией коронавируса.
57. Оценки результативности инструмента регионального управления - мер господдержки, направленных на стимулирования бизнеса в условиях санкций Западных стран и США.

58. Оценка результативности инструмента регионального управления - мер государственной поддержки социальной сферы в условиях санкций Западных стран и США.

59. Развитие экономики регионов России в условиях экономических санкций.

60. Инновационное развитие регионов в условиях санкций.

61. Сущность, виды и последствия кризисных состояний региональных экономик, выделение внутренних и внешних факторов региональных кризисных ситуаций, показатели формирования региональной инновационной антикризисной программы (РИАП) на основе стратегии развития региона и разработка алгоритма для определения эффективности регионального антикризисного управления с учетом стратегии развития регионов.

62. Модель региональных инновационных антикризисных программ в условиях геополитической нестабильности.

63. Сущность линейной модели инновационного развития.

64. Сущность интерактивной модели инновационного развития.

65. Признаки и индикаторы инновационного типа развития региона.

66. Сущность регионального инновационного развития.

67. Эволюции концепций развития инновационных регионов.

68. Содержание и структура региональной инновационной системы (РИС).

69. Концепция кластерного инновационного развития и ее практическое воплощение в системе регионального управления.

Примеры оценочных средств для проверки индикаторов достижения компетенций, формируемых дисциплиной

Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания

Способность к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	1. Демонстрирует знание сущности инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	<p>1. Знать: сущность инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления.</p> <p>Уметь: анализировать и применять инструменты качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития на различных уровнях.</p>	<p>Практико-ориентированные задания</p> <p>Оцените, какие регионы лидируют в РФ по объемам привлекаемых инвестиций.</p>
	2. Обладает знаниями в сфере инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы.	<p>2. Знать: сущность инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления.</p> <p>Уметь: анализировать и применять инструменты качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития на различных уровнях.</p>	<p>Практико-ориентированные задания</p> <p>Проанализируйте соответствие программ и стратегий социально-экономического развития региона РФ (по выбору студента) развитию сферы национальной технологической инициативы каким-либо из следующих приоритетов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкретные темы, социальные вызовы (Индустрия 4.0, зеленые инновации, здравоохранение, окружающая среда, демографические изменения и благосостояние, эффективная энергетика, меры по борьбе с изменением климата и др.) 2. Демографические изменения (например, старение населения и т. д.) 3. Цифровая экономика (большие данные, цифровизация, Индустрия 4.0 и т. п.) 4. Зеленая экономика (природные ресурсы, энергетика, окружающая среда, изменение климата)

ной сферы (ПКП-3)			<p>5. Здравоохранение (биоэкономика, науки о жизни и др.)</p> <p>6. Мобильность (транспорт, интеллектуальные интегрированные транспортные системы, электромобильность)</p> <p>7. Умные города (например, разработка устойчивых городских систем)</p> <p>8. Конкретные научные исследования, технологии и области экономики (ИКТ, нанотехнологии, биотехнологии и т. д.)</p> <p>9. Энергетика и энергетические технологии (хранение энергии, экологические технологии и др.)</p> <p>10. Наднациональные или транснациональные цели, поставленные транснациональными институтами (например, в рамках программы European Horizon 2020)</p> <p>Результат анализа оформите в виде таблицы.</p> <p>Укажите, если есть другая, более детальная стратегия в отношении этих тем (например, конкретный план, дорожная карта и др. инструменты регионального управления).</p>
Способность использовать современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.	1. Демонстрирует знания методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.	<p>1. Знать: современные методики и управленческие инструменты, направленные на развитие субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.</p> <p>Уметь: выбирать и применять соответствующий методический инструментарий при решении задач развития субъектов Российской Федерации и</p>	<p>Практико-ориентированные задания</p> <p>Проведите анализ существующей системы инновационного развития региона, учитывая при этом основные направления соответствующих преобразований, прорабатываемых и утверждаемых на мезо-уровне и поддерживаемых федеральными структурами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение научно-обоснованного прогноза технологического развития и определение на этой основе хозяйственно-внедренческих приоритетов; • разработка стратегии

ии и муници пальных образов аний (ПКП- 4).		муниципальных образований.	территориального инновационного развития экономики; <ul style="list-style-type: none"> • формирование благоприятной инвестиционно-инновационной инфраструктуры; • стимулирование развития сферы исследований и разработок; • прямая и косвенная поддержка предпринимательской деятельности, базирующейся на новых знаниях; • разработка механизмов государственно-частного партнерства; • развитие здоровой конкуренции; • организация оперативного межтерриториального научно-технического взаимодействия и обеспечение эффективных обратных связей федерального, регионального и местного уровней власти. Анализ осуществляется на примере конкретного региона. Выводы обязательны.
	2. Владеет навыками подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.	2. Знать: методические и инструментальные приемы подготовки и обоснования управленческих решений, связанных с развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Уметь: применять и обосновывать правильность использования управленческие методики и инструменты в целях развития субъектов Российской Федерации и муниципальных образований,	Практико-ориентированные задания Осуществите анализ с оценкой разрыва в экономическом развитии регионов России по ВРП на душу населения применительно к последнему отчетному периоду?

		отстаивать интересы развития, выделенного объект управления.	
--	--	---	--

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. – [Электронный ресурс].– 2022. – Режим доступа: Консультант Плюс.
2. «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28.06.2014 N 172-ФЗ Федеральный закон // КонсультантПлюс.
3. Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» // КонсультантПлюс.
4. Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"// КонсультантПлюс.
5. О науке и государственной научно-технической политике" от 23.08.1996 N 127-ФЗ. Федеральный закон // КонсультантПлюс.

Основная литература

6. Инновационная политика: учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.]; под редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11388-4. —URL: <https://urait.ru/bcode/511022>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
7. Дрёмова, Ю. Г. Национальные инновационные системы: учебное пособие для вузов / Ю. Г. Дрёмова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15224-1. —URL: <https://urait.ru/bcode/520392>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный

Дополнительная литература

8. Мухамедьяров, А. М. Инновационный менеджмент: учебное пособие / А.М. Мухамедьяров. — 3-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 191 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006730-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1744673>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.

9. Плисецкий, Е.Л. Региональная экономика: учебное пособие / Е.Л. Плисецкий, И.Л. Черкасов. — Москва: КноРус, 2021. — 279 с. — ISBN 978-5-406-08329-1. — URL: <https://book.ru/book/939865>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

10. Управление инновационными проектами: учебное пособие / В.Л. Попов, Н.Д. Кремлев, В.С. Ковшов [и др.]; под ред. В.Л. Попова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-16-010105-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859992>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

8. Методические указания для обучающихся по освоению

ДИСЦИПЛИНЫ

Основными формами обучения студентов являются лекции, семинары и практические занятия, самостоятельная работа и консультации.

Лекции. В курсе лекций по дисциплине излагается предусмотренный рабочей программой учебный материал с учетом действующих законодательных и нормативных актов. Для лучшего усвоения изучаемой дисциплины студентам рекомендуется конспектировать лекции. Лекционный материал делится на части – рассматриваемые вопросы.

Семинары и практические занятия. Важную роль в закреплении теоретических знаний играют семинары и практические занятия. Они проводятся по большинству изучаемых тем. Рекомендуется изучая теоретический материал по соответствующей теме: изучить материалы лекций, просмотреть основную и дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем, готовиться к опросу, проблемной дискуссии по изучаемым темам.

Консультации. Консультации студентов проводятся преподавателем в соответствии с объемами, установленными в учебном плане. На консультациях в индивидуальном порядке рассматриваются вопросы, возникшие у студентов в ходе самостоятельной работы (подготовки к экзамену). Таким образом консультации дополняют учебный процесс и даже их небольшой объем является весьма эффективным для решения возникающих вопросов. Готовясь в беседе с преподавателем на консультации студент должен уметь четко сформулировать свой вопрос, выделить его среди других, показать общее знание материала.

Самостоятельная работа. Самостоятельная работа студентов является важной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является формирование у студентов способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, формирование умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу. Самостоятельная работа содержит в себе

различные виды и формы работ. В ходе изучения дисциплины предусмотрена такая обязательная форма самостоятельной работы как выполнение контрольной работы.

Кроме того, в ходе самостоятельной работы предполагается изучение отдельных теоретических вопросов темы.

При выполнении контрольной работы, освоении отдельных теоретических вопросов, подготовке докладов (рефератов), презентаций по изучаемым темам, необходимо изучение лекций, материалов и литературы, предложенной преподавателем, Интернет-ресурсов, сайтов международных профессиональных организаций бухгалтеров, а также осуществление работы с основной и дополнительной литературой.

Методические рекомендации для обучающихся по выполнению контрольной работы.

1. Контрольная работа является одной из основных форм аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплинам, и может реализовываться как в письменном виде, так и с использованием информационных технологий и специализированных программных продуктов.

2. Контрольная работа отражает степень освоения студентами учебного материала конкретных разделов (тем) дисциплин (в форме развернутых ответов по вопросам, раскрытия понятий, выполнения упражнений, решения практических задач, ситуаций, кейсов и др.).

3. Цель выполнения контрольной работы, содержащей комплект заданий - овладение студентами навыками решения типовых расчетных задач, формирование учебно-исследовательских навыков, закрепление умений самостоятельно работать с различными источниками информации; расширение и закрепление знаний и умений; проверка знаний, умений и владений.

4. Содержание заданий контрольных работ должно охватывать основной

материал соответствующих разделов (тем) дисциплин. Контрольные задания разрабатываются по многовариантной системе. Варианты контрольных работ должны быть равноценны по объему и сложности.

5. Содержание заданий контрольных работ и требования к их выполнению разрабатываются преподавателем, ведущим семинарские занятия по дисциплине.

6. Требования к выполнению контрольной работы:

- четкость и последовательность изложения материала (решения) в соответствии с составленным планом;
 - наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме;
 - предоставление в полном объеме решений имеющихся в задании практических задач;
 - использование современных способов поиска, обработки и анализа информации;
 - самостоятельность выполнения.
7. Объем контрольной работы не более 6 страниц, не включая таблиц, графиков и т. п. (при наличии).

8. Оценка контрольных работ студентов проводится в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

Требования к оформлению контрольной работы.

Контрольная работа выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 13 или 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее - 2; правое - 3; левое - 1,5. Отступ первой строки абзаца - 1,25. Нумерация страниц внизу в центре. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы или выносятся в Приложение.

Титульный лист является первой страницей и заполняется по строго определенным правилам.

Список использованных источников составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора, позволяет судить о степени фундаментальности работы.

В тексте обязательны ссылки на литературные источники, лучше всего постраничные.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;
- 2) Windows, Microsoft Office.

9.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»: <https://www.garant.ru>
2. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
3. Большая Российская энциклопедия: <https://bigenc.ru/>

9.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, ауд. № 30.

Специализированная мебель:

Стол – 1 шт.

Стол (двухместный) – 16 шт.

Стул – 31 шт.

Шкаф книжный – 2 шт.

Шкаф – 1 шт.

Шкаф под документы с угловым сегментом – 1 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещение для самостоятельной работы.

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, кабинет № 55. Читальный зал:

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стул – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллаж книжный – 13 шт.

Стеллаж выставочный – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещение для самостоятельной работы.

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, аудитория № 72.

Специализированная мебель:

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стол (двухместный) – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стул – 27 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.